**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

*Thứ ngày tháng năm*

**Hoạt động: Khám phá xã hội**

**Đề tài: Tìm hiểu về một số PTGT đường hàng không.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*-*Trẻ biết tên và đặc điểm một số phương tiện giao thông đường hàng không.

- Giáo viên phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Cô giáo dục trẻ giữ trật tự và thắt dây an toàn khi đi máy bay.

**II. Chuẩn bị:**

- Video, sile hình ảnh về phương tiện giao thông đường hàng không.

- Tranh vẽ các loại PTGT đường hàng không, đường bộ, đường thủy.

- Bài hát “Bạn ơi có biết”.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cả lớp cùng nhau hát bài "Bạn ơi có biết".

- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường hàng không**

**\* Máy bay dân dụng:**

- Cô đọc câu đố: “Làm bằng kim loại, bay được như chim.

                               Thật nhẹ thật êm, chở người đi khắp”

- Đố là cái gì?

- Cô cho cả lớp đọc từ “Máy bay”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay kết hợp đàm thoại.

- Máy bay có những đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, to lớn, có đầu máy bay, có thân máy bay, có đuôi máy bay, có cánh máy bay)

- Vì sao máy bay bay được? (Nhờ có động cơ, có người lái)

- Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công)

- Máy bay dùng để làm gì?

- Máy bay bay ở đâu?

- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

\* Cô khái quát: Máy bay là PTGT đường hàng không, Phía dưới thân máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi nay đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.

**\* Trực thăng:**

 - Cô nói: trời tối - trời sáng.

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay trực thăng kết hợp đàm thoại.

 - Đây là máy bay gì các con?

 - Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (Buồng lái, cánh quạt, đuôi)

 - Đặc điểm của máy bay trực thăng là gì? (Bay nhanh, thân nhỏ, bay thẳng)

 - Vì sao máy bay trực thăng bay được? (Nhờ có động cơ, có người lái)

 - Công dụng của máy bay trực thăng là để làm gì? (Chở khách tham quan, để chiến đấu, cứu hộ)

 - Cô khái quát: Máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không, máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh, máy bay trực thăng thường dùng trong quân đội, cứu hộ, cứu nạn.

**\* Khinh khí cầu:**

- Cô đọc câu đố: “Trông xa ngỡ quả bóng to

Lỡ tay ai thả lững lơ giữa trời

Đưa người đi khắp đó đây

Ngắm nhìn cảnh vật nước non tuyệt vời”

 - Đố là cái gì?

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc khinh khí cầu.

 - Các con có biết vì sao gọi khinh khí cầu không?

 - Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.

 - Khinh khí cầu gồm những bộ phận nào? (1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).

 - Lợi ích của khinh khí cầu là gì? (Chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)

 - Khinh khí cầu di chuyển được là nhờ gì? (Nhờ lực đẩy)

**\* Tàu vũ trụ:**

- Còn có một loại PTGT đường hàng không nữa. Các con xem đây là gì nhé

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu vũ trụ.

 - Cho trẻ đọc “Tàu vũ trụ”

 - Tàu vũ trụ có đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, đầu nhọn, thân dài)

 - Công dụng của tàu vũ trụ? (Nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng)

**\* Cô mở rộng:** Ngoài máy bay dân dụng, trực thăng, kinh khí cầu, tàu vũ trụ các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không không? (máy bay phản lực, tàu lượn, tên lửa…)

Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem.

**\* Giáo dục:** Trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắc dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

**b. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô có thẻ lô tô nhiều loại phương tiện giao thông, nhiệm vụ của trẻ là chọn đúng phương tiện giao thông đường hàng không gắn lên bảng và nói to tên phương tiện giao thông đó.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ ngày tháng năm*

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Nghe hát “Anh phi công ơi”**

**TCÂN “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Anh phi công ơi”.

- Giáo viên phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn luyện khả năng ca hát cho trẻ.

- Trẻ chăm chú lắng nghe cô hát.

**II. Chuẩn bị:**

-Loa, máy tính, nhạc.

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”

- Nhạc beat “Em tập lái ô tô”, “Em đi chơi thuyền”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Anh phi công ơi”.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

**-** Cô đọc câu đố:

“Chẳng phải chim mà có cánh

Chở hành khách, đến mọi nơi

Giữa mấy trời, trông óng ả

Đố bé là gì?”

- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Nghe hát “Anh phi công ơi”**

**-** Cô giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi” và hát cho trẻ nghe.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, thể hiện sắc thái vui tươi của bài hát (Không nhạc)

+ Cô vừa hát xong bài hát gì?

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc bài hát “Anh phi công ơi”

+ Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

\* Bài hát với giai điệu vui tươi nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đấy.

+ Bây giờ để bài hát được hay hơn, cô mời các con đứng dậy hưởng ứng cùng cô bài hát này nhé!

- Lần 3: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Anh phi công làm công việc gì?

+ Vừa rồi Cô thấy các con hát rất là hay, vỗ tay đúng và hưởng ứng bài hát cùng cô rất là giỏi. Sau đây để không khí của tiết học được sôi nổi hơn nữa, cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi. Chúng mình có thích không nào?

**b. Hoạt động 2: TCÂN “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cách chơi: Cô chiếu slide trò chơi dạng ô cửa bí mật, trẻ sẽ chọn ô cửa và lắng nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là gì.

- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ tự nhận xét về giờ học.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ ngày tháng năm*

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “Máy bay”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ đươc tên bài thơ “Máy bay”, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ.

- Giáo viên rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng chỗ, khả năng phát âm cho trẻ.

- Giáo viên giáo dục trẻ ngồi ngoan khi đi máy bay.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô đọc câu đố:

“Chẳng phải là chim

Mà bay trên trời

Chở được nhiều người

Đi khắp mọi nơi”

Là cái gì?

- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Đọc thơ “Máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Máy bay”.

+ Cô đọc diễn cảm lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ minh họa.

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì? (máy bay)

+ Trong bài thơ nhắc đến loại phương tiện giao thông đường gì?

- Cô trích dẫn thơ:

“Bay cao hơn ngọn núi

Luồn được trong đám mây

Vút qua rồi tiếng động

Còn rung chuyển cỏ cây”

+ Máy bay bay cao hơn cả cái gì nhỉ?

+ Máy bay còn luồn được trong đâu?

+ Máy bay còn rung chuyển được cái gì nhỉ?

- Cô trích dẫn thơ:

“Em yêu chú phi công

Cũng đầu trần chân đất

Mà như chim bay khắp

Tô đẹp trời quê hương”

+ Các con ơi, chú phi công được miêu tả như thế nào?

+ Chú phi công có thể bay lượn được như con gì nhỉ?

- Cô trích dẫn thơ:

“Chú nhắn em ăn no

Để ngày thêm khôn lớn

Chú nhủ em chăm học

Mai này làm phi công”

+ Chú phi công nhắn nhủ các con điều gì?

+ Các con có thích làm phi công không?

- Giáo dục trẻ: Nhớ lời dặn của chú phi công các con nhớ ăn và học thật giỏi nhé, khi đi máy bay thì các con nhớ phải chú ý ngồi ngoan nhé.

**c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc từng câu để trẻ đọc theo.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.

- Cho trẻ đọc thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Đọc luân phiên theo tổ.

**d. Hoạt động 4: Trò chơi “Lái máy bay”**

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng nhau giang tay ra và làm những chiếc máy bay bay lượn trên bầu trời, cô yêu cầu trẻ bay nghiêng sang trái, nghiêng sang phải, máy bay bay cao và bay thấp. (Cho trẻ chơi 2 - 3 lần)

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ ngày tháng năm*

**Hoạt động:** **Làm quen với toán**

**Đề tài:** **Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2).

- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú khi tham gia học bài, biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: thẻ số từ 1- 4, 4 bông hoa, 4 quả táo.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

**III.** **Tiến trình hoạt động:**

**1.** **Hoạt động mở đầu:**

- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động trọng tâm:**

**a. Hoạt động 1: Ôn số lượng 4**

**-** Cả lớp hát bài “Bốn phương trời” kết hợp vỗ tay theo phách . Khi hát đến câu cuối cùng vừa dứt thì cô chỉ tay về phía bạn nào thì bạn đó đếm “Một”, tiếp đến cô chỉ tay về phía bạn khác thi bạn đó đếm “Hai”, ... cứ như thế cô chỉ đến ban thứ 4 thì bạn đó đếm “Bốn” và cả lớp đồng thanh hát lại từ đầu, Và đến câu cuối cô lại chỉ bạn khác và bạn đó lại đếm “Một”… cứ như thế cô chỉ là bạn lại đếm đến 4 và trò chơi lại tiếp tục. (Cho trẻ chơi vài lần)

- Kết thúc trò chơi cô hỏi:

 + Các con vừa chơi trò chơi đếm đến mấy? (Đếm đến 4).

- Cho trẻ tìm xem trong lớp đồ dùng đồ chơi nào có số lượng 4 (4 cái trống, 4 trái bóng, 4 cây kèn, 4 cái điều hòa).

**b. Hoạt động 2: Tách nhóm có 4 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau.**

**\* Chia tách mẫu:**

- Các con hãy xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa hồng? 4 bông hoa hồng tương ứng với thẻ số mấy?

- Từ 4 bông hoa hồng cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 bông hoa hồng, 1 phần có 3 bông hoa hồng. (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa hồng thành 2 phần theo cách tách 1 và 3.

- Ai có cách tách 4 bông hoa hồng thành 2 phần khác cách tách của cô không? Gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách nữa đó là tách 2 và 2.

- Cô tách một phần có 2 bông hoa hồng, 1 phần có 2 bông hoa hồng (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa hồng thành 2 phần theo cách tách 2 và 2.

**\* Tách theo ý thích:**

- Vừa rồi 2 chị em búp bê tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi đấy! Các con hãy xem trong rổ có gì?

- Các con hãy xếp tất cả những cây hoa trong rổ ra thành 1 hàng ngang. Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé!

- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây hoa, gắn thẻ số tương ứng với số cây hoa. (4 cây hoa)

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 cây hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cây hoa vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé!

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 1- 3; 2- 2.

**\* Tách theo yêu cầu:**

- Bây giờ các con hãy xếp những quả táo trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé!

- Cô cho trẻ xếp và đếm số táo, gắn thẻ số tương ứng với số quả táo. (4 quả táo)

***Tách 1 và 3:***

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 quả táo và 1 nhóm có 3 quả táo.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.

=> Như vậy, 4 quả táo mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3.

***Tách 2 và 2:***

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 quả táo và 1 nhóm có 2 quả táo.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Như vậy, 4 quả táo mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

=> Vậy 4 quả táo khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 1.

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

**c. Hoạt động 3:** **Trò chơi “Khắc nhập, khắc xuất”**

- Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Tập đếm”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô hình tròn.

- Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

**3. Kết thúc hoạt động**:

- Trẻ tự nhận xét về giờ học.

- Cô nhận xét, tuyên dương và chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Thứ ngày tháng năm*

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Gấp máy bay**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng gấp để gấp được máy bay.

- Giáo viên rèn luyện cho trẻ kỹ năng gấp và sự khéo léo của đôi bàn tay, trí tưởng tượng phong phú.

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn.

**II. Chuẩn bị:**  
- Máy bay mẫu.

- Giấy A4 màu (mỏng).

- Bài hát “Anh phi công ơi”

**III. Tiến trình hoạt động:**

1. **Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ hát “Anh phi công ơi”  
- Cô đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.  
**2. Hoạt động trọng tâm:**

1. **Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô có gì đây?

- Ai có nhận xét gì về máy bay giấy này?

- Máy bay của cô có những gì?

- Vậy máy bay là PTGT đường gì?

- Máy bay dùng để làm gì?

- Cho trẻ quan sát máy bay cô gấp

- Quan sát xem chiếc máy bay này có những gì?

- Chúng mình có muốn gấp chiếc máy bay này không?

**b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ gấp máy bay**

- Cô làm mẫu lần 1: Cho trẻ xem cô gấp

- Cô gấp mẫu lần 2: Vừa gấp vừa giải thích

+ Bước 1: cô lấy tờ giấy hình chữ nhật gấp đôi để lấy sống giữa. Sau đó gấp chéo 2 mép giấp vào sống giữa giấy.

+ Bước 2: Gấp tiếp 1 lần nữa.

+ Bước 3: Lật ngược lại gấp 2 cánh vào giữa sống giấy.

+ Bước 4: Gấp ngược mũi vào trong.

+ Bước 5: Mở ra thành chiếc máy bay.

**c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.

- Cô bao quát và gợi ý, hướng dẫn cho trẻ.

- Cô theo dõi, quan sát, động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ kịp thời để trẻ hoàn thành sản phẩm.

**d. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô hỗ trợ trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**3. Kết thúc hoạt động:**

Cô nhận xét tuyên dương cả lớp và chuyển sang hoạt động khác.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

*..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*